



RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA- COVID19

Debido a las circunstancias que estamos viviendo, propongo una serie de rutinas para trabajar con Abdesslam. Mi horario a la semana con Abdesslam es el siguiente:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 SESIÓN			1 SESIÓN	

Por tanto son dos sesiones a la semana y el trabajo a realizar será el siguiente:

1ª SESIÓN:

Lee esta pequeña lectura y contesta a estas preguntas en tu cuaderno.

El colegio

María va al colegio. Las clases empiezan a las nueve y terminan a las dos. El recreo es a las once. En el recreo come un bocadillo y juega con sus amigas. Estudia lengua, matemáticas, conocimiento del medio, inglés, educación física y plástica. A María le gustan mucho la educación física y las matemáticas.

Contesta las preguntas

- 1. ¿Dónde va María?**
- 2. ¿A qué hora empiezan las clases?**
- 3. ¿Qué hace María en el recreo?**
- 4. ¿Qué asignaturas estudia María?**



5. ¿ A María le gusta la educación física?
6. ¿A ti te gusta la educación física?
7. ¿Qué asignaturas no te gustan?
8. ¿A qué hora empiezan las clases en tu colegio?
9. ¿Qué haces tú en el recreo?
10. ¿Tú comes en el colegio o en tu casa?
11. ¿Te gusta ir al colegio?

2ª sesión

Leer estos pequeños textos y contestar las preguntas en tu cuaderno de clase.

Fuimos a la boda de Marta todos juntos: mi tío Pepe, su mujer Marisa y sus hijos, Marcos y Juan; también el abuelo Pedro, la tía

Felisa, mis padres y mis hermanos, Juan y María

¿Cómo se llaman mis primos?

¿Cuántas personas de la familia fueron a la boda de Marta?

Voy a clases de inglés todo el año, menos los meses de Julio y Agosto

¿Cuántos meses al año voy a clases de inglés?

Clara ha crecido mucho y ya está más alta que Juan, pero todavía no ha alcanzado a su hermana Rosa.

¿Quién es el más alto?

¿Quién es el más bajo?

Mi amiga Emma ha conseguido 100 euros vendiendo lotería para

el viaje de fin de curso, pero yo he conseguido el doble(x2) gracias a

mis padres, que han vendido los boletos en su trabajo

¿Cuánto dinero he conseguido?