



**CEIP SANTA POTENCIANA**

**C/ San Marcos s/n**

**Villanueva de la Reina -Jaén**

### **RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA- COVID19**

Debido a las circunstancias que estamos viviendo, propongo una serie de rutinas para trabajar con Francisco. El horario a la semana en la clase de apoyo a la integración con Francisco es el siguiente:

| LUNES    | MARTES   | MIÉRCOLES | JUEVES   | VIERNES  |
|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 1 SESIÓN | 1 SESIÓN | 1 SESIÓN  | 1 SESIÓN | 1 SESIÓN |

Y el horario de Audición y lenguaje es dos veces en semana:

- Martes y miércoles.

Por tanto, las sesiones a la semana y el trabajo a realizar de las dos clases será el siguiente:

**1ª SESIÓN:**

El alumno mirará la lamina del colegio nivel 1 y sobre ella le hablaremos sobre lo que está viendo en la lámina. Haremos las siguientes preguntas:

Francisco que hace el niño y lo señalamos con el dedo.

Después preguntamos , la siguientes preguntas y él tiene que señalar por ejemplo

¿Dónde está el niño que hace pipi? Francisco señala dónde está el niño.

¿Dónde está el niño que se lava las manos? Francisco señala dónde se encuentra el niño

Francisco debe decir la oración entera: El niño hace pipi, El niño se lava las manos.....



**CEIP SANTA POTENCIANA**

**C/ San Marcos s/n**

**Villanueva de la Reina -Jaén**

## 2ª SESIÓN:

El alumno mirará la lamina de alimentos nivel 1 y sobre ella le hablaremos sobre lo que está viendo en la lámina. Haremos las siguientes preguntas:

Francisco la señora qué compra y lo señalamos con el dedo. Compra leche, yogur, batido....

Después preguntamos , la siguientes preguntas y él tiene que señalar por ejemplo

¿Dónde está la leche? Francisco señala dónde está .

¿Dónde está el carro? Francisco señala dónde se encuentra

Francisco debe decir la oración entera: La señora compra leche, huevos.....

## 3ª SESIÓN:

El alumno mirará la lamina del cuerpo humano nivel 1 y sobre ella le hablaremos sobre lo que está viendo en la lámina. Haremos las siguientes preguntas:

Francisco esta es la nariz, boca, ojos... y lo señalamos con el dedo.

Después preguntamos , la siguientes preguntas y él tiene que señalar por ejemplo

¿Dónde está la nariz? Francisco señala dónde está .

¿Dónde está la boca? Francisco señala dónde se encuentra

Francisco vocalizará las partes del cuerpo humano que aparecen en la lámina



**CEIP SANTA POTENCIANA**

**C/ San Marcos s/n**

**Villanueva de la Reina -Jaén**

#### 4º SESIÓN:

El alumno mirará la lamina del colegio nivel 2 y sobre ella le hablaremos sobre lo que está viendo en la lámina. Haremos las siguientes preguntas:

Francisco que hace el niño y lo señalamos con el dedo.

Después preguntamos, las siguientes preguntas y él tiene que señalar por ejemplo

¿Dónde está el niño que hace pipi? Francisco señala dónde está el niño.

¿Dónde está el niño que se lava las manos? Francisco señala dónde se encuentra el niño

Francisco debe decir la oración entera: El niño se lava las manos, El niño hace pipi.....

#### 5º SESIÓN:

El alumno mirará la lamina de alimentos nivel 1 y sobre ella le hablaremos sobre lo que está viendo en la lámina. Haremos las siguientes preguntas:

Francisco la señora qué compra y lo señalamos con el dedo. Compra leche, yogur, batido....

Después preguntamos, las siguientes preguntas y él tiene que señalar por ejemplo

¿Dónde está la leche? Francisco señala dónde está.

¿Dónde está el carro? Francisco señala dónde se encuentra

Francisco debe decir la oración entera: La señora compra leche, huevos.....

Saludos cordiales!!

Maestra Pedagogía Terapéutica. Inés López Díaz.

Maestra Audición y lenguaje: M<sup>a</sup> del Pilar Cruz Rodríguez.