



CEIP SANTA POTENCIANA  
C/ San Marcos s/n  
Villanueva de la Reina -Jaén

AULA APOYO A LA INTEGRACIÓN

## RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA- COVID19

### SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL

Debido a las circunstancias que estamos viviendo, propongo una serie de rutinas para trabajar con Hiba. Mi horario a la semana con Hiba es el siguiente:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 SESIÓN			1 SESIÓN	

Por tanto son dos sesiones a la semana y el trabajo a realizar será el siguiente:

#### 1ª SESIÓN:

Leer estos pequeños textos y contestar las preguntas en tu cuaderno de clase.

**Fuimos a la boda de Marta todos juntos: mi tío Pepe, su mujer Marisa y sus hijos, Marcos y Juan; también el abuelo Pedro, la tía Felisa, mis padres y mis hermanos, Juan y María**

*¿Cómo se llaman mis primos?*

*¿Cuántas personas de la familia fueron a la boda de Marta?*

**Voy a clases de inglés todo el año, menos los meses de Julio y Agosto**

*¿Cuántos meses al año voy a clases de inglés?*

**Clara ha crecido mucho y ya está más alta que Juan, pero todavía no ha alcanzado a su hermana Rosa.**

*¿Quién es el más alto?*

*¿Quién es el más bajo?*



2ª SESIÓN

Ordena alfabeticamente

**A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z**  
**a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z**

hierro  
zorro

perro  
forro

carretera  
gorra





torre  
sierra

borrador  
jarrón

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º
- 8º
- 9º
- 10º



Completa los espacios vacíos de forma oral de la página 84 y forma frases de forma oral de la página 85.

 <p>La casa está junto <input type="text"/> a los árboles. a - de - con - sin</p>	<p>come. <input type="text"/> El gato <del>en dos</del></p>
 <p>La pelota está <input type="text"/> de la silla. al lado - cerca - encima - debajo</p>	<p>un poco <input type="text"/> Esta casa tiene <input type="text"/> un reloj</p>
 <p>La niña está <input type="text"/> del árbol. delante - al lado - alrededor - en</p>	<p>llama <input type="text"/> para color El abuelo <input type="text"/> para comer. <input type="text"/> al niño</p>
 <p>El jarrón está <input type="text"/> de la mesa. encima - a - hasta - con</p>	<p>en la maleta. <input type="text"/> un fin un muñeco <input type="text"/> Yo <input type="text"/> llevo</p>
<p>84 III. Aspectos morfosintácticos</p>	<p>Mi amigo <input type="text"/> menos <input type="text"/> un balón <input type="text"/> busca <input type="text"/> en el armario.</p> <p>85 III. Aspectos morfosintácticos</p>

Saludos cordiales !!

Maestra Pedagogía Terapéutica. Inés López Díaz.

Maestra Audición y lenguaje: M<sup>a</sup> del Pilar Cruz Rodríguez.