



RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA- COVID19

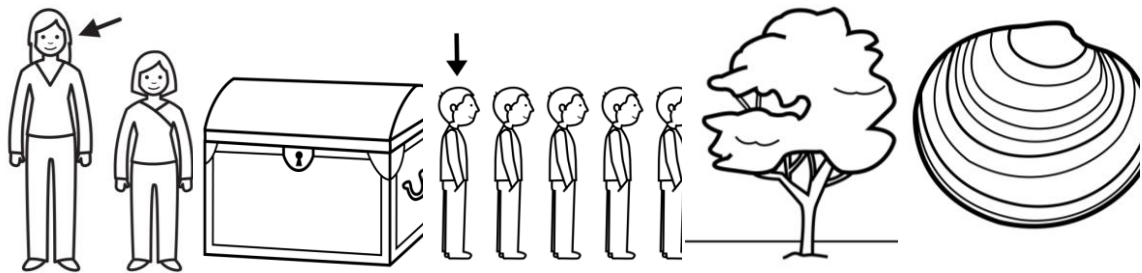
Debido a las circunstancias que estamos viviendo, propongo una serie de rutinas para trabajar con Nayara. Mi horario a la semana con Nayara es el siguiente:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 SESIÓN			1 SESIÓN	1 SESIÓN

Por tanto son tres sesiones a la semana y el trabajo a realizar será el siguiente:

1ª SESIÓN:

Escribir en frases con inversas 1



alto baúl último olmo almeja

He comido una en la cocina de mi vecina

Álvaro es como una torre

Subió el al piso más ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, de la casa

Yo vivía en el piso de la escalera

El tiene un nido en una rama

Manolo es el niño de la fila



Hoy es el día de la semana

El está lleno de ropa nueva

El avión ha salido a la una de la noche

La vive en el agua de la orilla

La casa de mi amigo era como una torre

He cogido una en la tienda

El tiene la madera dura

Esta es la línea de la hoja

2ª SESIÓN

Adivina, adivinanza:

Con mis piernas largas
y mi traje negro,
cantando en verano
las noches alegre.
Soy el

Confites, confites blancos
que rebotan en el suelo;
si no los recoges pronto
tendrás agua entre los dedos.
Soy el



Mil rubíes encerrados
llevo en esta caja roja:
si la rompes y se salen,
ya no habrá quien los recoja.
Soy la

Cuanto más y más lo llenas
menos pesa y sube más.
Es el

Escribe en tu cuaderno estas palabras y cuenta las sílabas.

luz lámpara pompa bombero gol
gamba palomitas sombrero abanico
tos caracola campo ordenador

Por ejemplo: luz = 1 sílaba

3ª SESIÓN

**Esto es un cuento que tiene las palabras todas juntas y no se lee bien.
Separa tú las palabras en tu cuaderno de clase.**

Marina es un niño que es muy malo educado y sus padres quieren enseñarle buenos mo-
dales Marina cuando se levanta por las mañanas dejasu cuartito todo desordenado y
oayuda a su madre

Saludos maestra Pedagogía Terapéutica. Inés López Díaz.